

СПИСОК

опубликованных и приравненных к ним научных и учебно-методических работ

Парнюгина Александра Сергеевича

2009-2020 гг.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование работы, ее вид</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Выходные данные</i>	<i>Объем в с.</i>	<i>Соавторы</i>
1	2	3	4	5	6
1.	Тестирование в системе мониторинга качества языковой подготовки в техническом вузе.	Печ.	Известия Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова, 2009. – № 18. – С. 17-21.	5	Кабрышева О.П.
2.	Оценивание как условие надежности контроля устной речи	Печ.	Контроль качества обучения иностранным языкам: Материалы всероссийской научно-практической конференции - Тамбов, 12 мая 2009. – Тамбов: ТГУ имени Г.Р. Державина, 2009. – С. 171-182.	12	Нет
3.	Разработка и применение тестов в обучении иностранным языкам (на примере английского языка)	Печ.	Учебное пособие. – Томск: ТПУ, 2009. – 104 с.	104	Петрашова Т. Г., Болтовская А.Г., Кабрышева О.П.
4.	Курс английского языка по физике: Замечательный мир атомов: практическое руководство	Печ.	А.С. Парнюгин; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. – 61 с.	61	Нет
5.	Исследование субъективной трудности теста как компонента его очевидной валидности	Печ.	Традиции и инновации в лингвистике и лингвистическом образовании: Сборник материалов международной научно-практической конференции – Томск, 23-24 октября 2009. – Томск: ТГУ, 2009. – С. 341-344.	4	Петрашова Т.Г.
6.	Некоторые аспекты очевидной валидности лингводидактических тестов	Печ.	Прикладная филология: идеи, концепции, проекты: Сборник трудов VII Международной научно-практической конференции. Часть 2 / Под ред. С.А. Песоцкой; Томский политехнический университет. – Томск: Издательство ТПУ, 2009. – С. 116-120.	4	Нет
7.	Разработка и оценивание выполнения	Печ.	Языковое поликультурное образование: Междунар.	14	Нет

	заданий в обучении устному иноязычному общению		сб. науч. тр. Вып. 3 / под ред. П.В. Сысоева; Федеральное агентство по образованию, ГОУВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Ин-т иностранных языков, Лаборатория языкового поликультурного образования. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2009. – С.77-90.		
8.	Анкетирование как средство повышения качества тестов в программной оболочке «Moodle»	Печ.	Пути совершенствования обучения иностранным языкам в школе и вузе: Материалы всероссийской научно-практической конференции 24-25 июня 2011 года. – Бирск: Бирск. гос. соц.-пед. академия, 2011 – С. 47-49	3	Кабрышева О.П.
9.	Контроль в обучении устному иноязычному общению на примере младших курсов языкового вуза.	Печ.	Saarbrucken: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2011. – 188 с.	188	Нет
10.	Компьютерное тестирование по иностранным языкам с использованием системы «Moodle»	Печ	Образовательный потенциал: материалы Международной ярмарки образовательных технологий. 26 декабря 2011 г./Гл. ред. А.Н. Ярутова. – Чебоксары: Учебно-методический центр, 2011. – С. 564-570.	6	Петрашова Т.Г., Семёнов Д.Е.
11.	Анкетирование тестируемых как метод выявления качества разноуровневого теста (на примере английского языка)	Печ	Уровневая подготовка специалистов: государственные и международные стандарты инженерного образования [Электронный ресурс]: сборник трудов научно-методической конференции, 10-11 марта 2011 г., Томск / Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ). – Томск: Изд-во ТПУ, 2011. – [С. 211-213]. – Заглавие с титульного листа. – Свободный доступ из сети Интернет. – Adobe Reader. Режим доступа: http://www.lib.tpu.ru/fulltext/c/2011/C09/117.pdf	3	Петрашова Т.Г.
12.	Разработка и оценивание выполнения заданий в обучении устному иноязычному общению	Печ.	Языковое поликультурное образование. Выпуск 5.: Международный сборник научных трудов под ред. проф. П.В. Сысоева. Тамбов: Издательство ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012. – С. 130-143	13	Нет

13.	Комплексная оценка эффективности процесса обучения иностранному языку в вузе инновационного типа	Печ.	Уровневая подготовка специалистов: международная концепция CDIO и Стандарт ООП ТПУ: Ежегодная университетская научно-методическая конференция. 26-30 марта 2013 г. [электронный ресурс]. – режим доступа: http://portal.tpu.ru:7777/f_dite/conf/2013/5/5parnyugin.pdf	2	Петрашова Т.Г.
14.	Анализ результатов ЕГЭ-2017 по английскому языку в Томской области	Печ.	Анализ результатов ЕГЭ-2017 по русскому языку, математике, химии, информатике и ИКТ, биологии, истории, географии, иностранным языкам, обществознанию, литературе в Томской области: информационно-методический отчёт и методические рекомендации/ под общей редакцией Е.Н. Стародубовой. – Томск: Дельтаплан, 2017 – 284 с.	22	Петрашова Т.Г.
15.	Анализ результатов ЕГЭ-2018 по английскому языку в Томской области	Печ.	Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников 2018 года общеобразовательных организаций Томской области в форме единого государственного экзамена: Информационно-аналитический отчёт и методические рекомендации/ под общ. ред. Е.Н. Стародубовой. – Томск: Дельтаплан, 2018. – 232 с.	17	Петрашова Т.Г.
16.	Анализ результатов ЕГЭ-2019 по английскому языку в Томской области	Печ.	Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года общеобразовательных организаций Томской области в форме единого государственного экзамена: [Электронный ресурс]: Информационно-аналитический отчёт и методические рекомендации. – Томск, 2019. – 384 с. – Заглавие с титульного листа. – Свободный доступ из сети Интернет. – Adobe Reader. Режим доступа: http://coko.tomsk.ru/files/reports/analit-ege-2019.pdf	34	Петрашова Т.Г.
17.	Анализ результатов ЕГЭ-2020 по английскому языку в Томской области	Печ.	Анализ результатов Государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года	33	Петрашова Т.Г., Яговкина М.И.

			общеобразовательных организаций Томской области в форме единого государственного экзамена: Информационно-аналитический отчёт и методические рекомендации/ под общ. ред. Е.Н. Стародубовой. – Томск: Дельтаплан, 2020. – 328 с.		
--	--	--	--	--	--

Соискатель

(подпись)

А.С. Парнюгин